

La Ferme des Cabot'ins, Le Rosy, 1686 La Neirigue

L'artisan de vos loisirs
ludo-éducatifs structurés!

Renseignements, réservations et inscriptions
animations@admin.athemae.ch

Retrouvez-nous sur le web et
Rejoignez-nous sur facebook !



La médiation animale permet aussi de viser des accompagnements spécifiques à objectifs socio-éducatifs ou d'aide à la parentalité selon les besoins. Elle est un levier motivationnel ressource.

Nos partenaires



Nos garanties éthiques qualités
"la charte des bonnes pratiques
en médiation animale" du GERMA

ZIVILDIENT
SERVICE CIVIL
SERVIZIO CIVILE
SERVETSCH CIVIL
Etablissement
reconnu



« L'ECOLE BUISSONNIÈRE »

Un concept qui offre une aide aux élèves en
difficulté scolaire, sur le temps d'école ou après
celui-ci en fonction des situations.
Une pédagogie basée sur le projet et les principes
de la médiation par les animaux.



WWW.CABOTINS.CH

WWW.CABOTINS.CH

L'ami à 4 pattes, fidèle compagnon avec lequel l'élève peut créer du lien pour se sentir plus en confiance... Un partenaire d'apprentissages scolaires qui offre généreusement sa patience, sans notion de jugement et qui invite l'élève à se surpasser et à ainsi augmenter progressivement ses compétences, à passer outre ses difficultés...



Pour les élèves ayant des difficultés de concentration, d'agitation, ou ceux qui peinent à s'approprier la matière vue en classe, une relation dynamique en réponse à des interactions directes incite spontanément l'enfant à modifier son comportement et à l'adapter en conséquence pour tisser la complicité souhaitée avec l'animal. Ce dernier offrant la motivation au changement et devient de ce fait le support de cours utilisé en thématique principale dans les exercices demandés.

Une démarche en 10 séances dont la 1^{ère} pour définir ensemble les objectifs, 1 séance de bilan à « mi-parcours », et 1 séance de synthèse-restitution à l'issue de la démarche.



Notre approche rejoint le Plan d'Etudes Romand (PER) et peut s'adapter au travail effectué en classe. Notre enseignante spécialisée collabore volontiers en réseau avec les enseignants concernés, ceci dans un esprit de vision systémique avec les parents également. L'accompagnement se fait en individuel ou en effectif très réduit selon les situations.